

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

FIZYKA

rok szkolny 2023/2024

Opracowany zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. (z późn. zm.) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. 2004 Nr 199, poz. 2046 z późn. zm.) oraz § 42 Statutu Szkoły i Podstawy Programowej z Fizyki dla IV etapu kształcenia

Sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia odbywa się za pomocą następujących metod:

- Kartkówki z bieżącego materiału **0-6pkt**,
- Ustne odpowiedzi **0-6pkt**
- Pisemne sprawdziany po zamkniętej partii materiału **0-20pkt**
- Sprawdziany diagnozujące **0-20pkt, 0-25pkt, 0-30pkt**
- Ćwiczenia praktyczne: doświadczenie uczniowskie, praca grupowa, zadania **0-10pkt**
- Prace domowe **0-6pkt, 0-10pkt, 0-15pkt**,
- Opracowanie referatu na zadany temat **0-6pkt, 0-10pkt**.
- Dłuższe projekty grupowe lub indywidualne **0-10pkt, 0-15pkt, 0-20pkt**,
- Karty pracy **0-6pkt, 0-10pkt, 0-20pkt, 0-30 pkt**
- Praca i aktywność na lekcji **0-6pkt**
- Aktywność pozalekcyjna (udział w wykładach, warsztatach i laboratoriach UG , PG , AM) **0-10pkt**
- Konkursy w zależności od rangi i zajętego miejsca **10, 15, 20pkt**

Sprawdzaniu podlegają umiejętności i wiedza:

- Umiejętne stosowanie terminów, pojęć i metod niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu
- Wyszukiwanie i stosowanie informacji
- Wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności
- Łączenie wiedzy teoretycznej z umiejętnościami praktycznymi podczas rozwiązywania problemów
- Współpraca i komunikowanie się w grupie: przekazywanie informacji, formułowanie pytań, organizacja pracy.
- Postawa i zaangażowanie

Prace pisemne:

- Sprawdziany 10-15minutowe obejmujące ostatnio przerabianą tematykę - tzw. kartkówki mogą odbywać się na każdej lekcji i nie muszą być zapowiadane. Zakres: ostatnia lekcja, 2 ostatnie lekcje, lub jedno z zadanych do domu zadań.
- Prace klasowe tzw. klasówka lub test 45minutowy. Zakres i termin ustalone są z uczniami przynajmniej na tydzień przed planowanym jego przeprowadzeniem.
- Sprawdzian diagnozujący, po przerobieniu materiału rocznego lub semestralnego oraz po powtórkach. Termin sprawdzianu ustalany wcześniej z uczniami.

Odpowiedź ustna

- Podstawę oceny za odpowiedź ustną stanowi pełna i samodzielna odpowiedź ucznia na pytanie wg ustalonych wymagań programowych na odpowiednią ocenę.
- Wygłoszenie przygotowanego referatu.

Praca uczniów na lekcji:

Oceniane jest samodzielne zgłaszanie się ucznia do:

- Merytorycznej dyskusji nad tematem lekcji.
- Formułowania poprawnych wniosków, pytań, problemów itp.
- Redagowania zapisu do zeszytu – notatki.
- Rozwiązania przy tablicy zadania rachunkowego, problemowego.
- Projektowania doświadczeń.
- Stawiania hipotez.
- Zauważenie błędu.

Praca uczniów w domu i aktywność:

- Wykonywanie zadań domowych
- Wykonywanie pomocy naukowych
- Przygotowanie referatów
- Projektowanie ciekawych doświadczeń
- Wykonywanie dodatkowych zadań

- Udział w konkursach
- Uczestnictwo w wykładach popularnonaukowych, warsztatach, zajęciach laboratoryjnych.

Zasady poprawiania stopni:

- Uczeń ma prawo poprawić ocenę z pracy klasowej, powinien to zrobić w terminie do dwóch tygodni. (Poprawa pracy odbywa się poza lekcją)
- Oceny za kartkówki i karty pracy są ostateczne (nie ma możliwości ich poprawiania).
- W przypadku nieobecności w czasie zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje wpis **nieobecny**. Nieobecność zobowiązuje ucznia do ustalenia z nauczycielem dodatkowego terminu, którym może pracę napisać, a uzyskana ocena zostanie wpisana do dziennika.
- Uczeń ma prawo do próby poprawienia uzgodnionych z nauczycielem partii materiału, gdy ocena semestralna lub końcowo - roczna jest na pograniczu dwóch ocen.
- Każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika, nie obniża ona już uzyskanej oceny. Wszystkie oceny uzyskane przez ucznia brane są pod uwagę.
- Ocen semestralne na koniec roku wystawiane są zgodnie ze wzorem zawartym w WZO.
- **Uczeń przylapany w trakcie sprawdzianu na niesamodzielnej pracy lub korzystaniu z jakichkolwiek materiałów otrzymuje 0pkt i nie ma możliwości ich poprawienia.**
- Nieklasyfikowanie po I semestrze wymaga zdawania egzaminu klasyfikacyjnego w pierwszych dwóch tygodniach II semestru.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z I semestru, ustala z nauczycielem warunki jej poprawy.
- Uczeń ma prawo poprawić ocenę semestralną lub końcową na ocenę wyższą niż przewidziana przez nauczyciela uczącego danego ucznia. Warunkiem uzyskania oceny wyższej jest zdanie egzaminu sprawdzającego pisemnego (i ustnego) przed komisją złożoną z nauczycieli uczących danego przedmiotu. Ocena komisji jest ostateczna. Regulamin procedury podnoszenia oceny zawarty jest w WZO szkoły.

Uwagi dodatkowe:

- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotownie do lekcji tzw. **np** 1 raz w semestrze bez podania przyczyn,
- Uczeń ma prawo zgłosić tzw. **bz** brak zeszytu, podręcznika, zbioru zadań lub zadania domowego dwa razy w semestrze
- Zgłoszenie **np** lub **bz** powinno nastąpić na początku lekcji przed sprawdzeniem obecności. Każde kolejne zgłoszenie **np** lub **bz** będzie równoznaczne z oceną **0pkt**
- Zgłoszenie nieprzygotowania nie jest równoznaczne z brakiem zadania lub zeszytu.
- Nieprzygotowanie nie może być zgłoszone w przypadku zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i powtórek, z wyjątkiem szczególnych wypadków losowych.
- Uczeń nieobecny na ostatniej lekcji nie jest zwolniony ze znajomości treści lekcji. Jedynie uczeń, który był nieobecny, przez co najmniej tydzień oraz ma usprawiedliwienie od lekarza uzupełnić wiedzę z opuszczonych lekcji lub napisać zaległy sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych jest zobowiązany do napisania sprawdzianu na najbliższej lekcji i nie ma możliwości poprawy.

Ocena uczniów z uwzględnieniem potrzeb indywidualnych.

Ocenianie uczniów posiadających orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej odbywa się przez dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń zawartych w opinii poradni oraz potrzebami rozpoznanymi w trakcie procesu nauczania. Wymagania edukacyjne ustala się na takim poziomie, aby uczeń mógł im sprostać i by skłoniły go do odpowiedniego wysiłku edukacyjnego oraz zapewniły otrzymanie ocen motywujących do pracy oraz pozwoliły na realizację celów wynikających z podstawy programowej.

Opracowała mgr Maria Naleźny